

HƯỚNG DẪN
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN ĐỀ ÁN “HỖ TRỢ PHỤ NỮ HỌC NGHỀ,
TẠO VIỆC LÀM GIAI ĐOẠN 2010 – 2015”

Thực hiện Quyết định số 295/QĐ-TTg ngày 26/02/2010 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm giai đoạn 2010 - 2015*” (gọi tắt là Đề án 295), Đoàn Chủ tịch Hội LHPN Việt Nam hướng dẫn Hội LHPN các tỉnh/thành và các cơ sở dạy nghề thuộc TW Hội triển khai thực hiện Đề án như sau:

I. HƯỚNG DẪN XÂY DỰNG ĐỀ ÁN “HỖ TRỢ PHỤ NỮ HỌC NGHỀ, TẠO VIỆC LÀM GIAI ĐOẠN 2010 – 2015” CỦA TỈNH/THÀNH (gọi tắt là Đề án tỉnh/thành):

1. Căn cứ xây dựng Đề án tỉnh/thành:

- Quyết định số 295/QĐ-TTg ngày 26/02/2010 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm giai đoạn 2010 - 2015*”.
- Nghị định 19/2003/NĐ-CP ngày 07/3/2003 của Chính phủ về Quy định trách nhiệm của cơ quan hành chính Nhà nước các cấp trong việc đảm bảo cho các cấp Hội LHPN Việt Nam tham gia quản lý nhà nước.
- Chiến lược, quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội và quy hoạch, kế hoạch phát triển dạy nghề của tỉnh/thành đến năm 2015, 2020.
- Kết quả điều tra khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề, dạy nghề đối với phụ nữ tại tỉnh/thành.
- Hướng dẫn triển khai thực hiện Đề án “*Hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm giai đoạn 2010 - 2015*” của Đoàn Chủ tịch Hội LHPN Việt Nam.

2. Yêu cầu đối với Đề án tỉnh/thành:

Xác định cụ thể mục tiêu, chỉ tiêu, nội dung, giải pháp, kinh phí và tổ chức thực hiện theo từng giai đoạn; phù hợp với nhu cầu tình hình thực tế của địa phương và nhằm đạt mục tiêu chung của Đề án 295; lồng ghép chặt chẽ với các đề án, chương trình khác có liên quan tại địa phương.

3. Xây dựng và phê duyệt Đề án tỉnh/thành:

- Hội LHPN tỉnh/thành tham mưu với UBND tỉnh/thành về việc chỉ đạo xây dựng Đề án của tỉnh/thành.
- Hội LHPN tỉnh/thành chủ động phối hợp với các Sở, Ban, Ngành liên quan (LĐ-TB&XH, KH&Đầu tư, Tài chính, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ, Nông nghiệp và PTNT, Công thương, Ngân hàng CSXH...) tổ chức xây dựng Đề án và trình Chủ tịch UBND tỉnh/thành phê duyệt.

4. Xây dựng và triển khai thực hiện các hoạt động hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm trong Đề án

4.1. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về dạy nghề, tạo việc làm cho phụ nữ

- Tổ chức Hội nghị quán triệt, phổ biến về Quyết định số 295/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ tới các cán bộ Hội chủ chốt các cấp tại địa phương.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông đại chúng, trang thông tin điện tử của tỉnh/thành, sử dụng các kênh thông tin của Hội (xây dựng chuyên trang, chuyên mục, phóng sự, tin bài) và chỉ đạo Hội Phụ nữ cơ sở thông qua sinh hoạt hội viên, phụ nữ tại cộng đồng tuyên truyền, phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề; vai trò, vị trí của đào tạo nghề, học nghề đối với việc làm và đời sống phụ nữ; vận động lao động nữ tham gia học nghề, tạo việc làm; cung cấp các địa chỉ học nghề, địa chỉ việc làm cho lao động nữ.

- Biên soạn, phát hành các tài liệu truyền thông; tổ chức hội thảo, diễn đàn, đối thoại, giao lưu thông tin về dạy nghề, việc làm cho phụ nữ.

- Tuyên truyền, biểu dương các đơn vị, cá nhân có thành tích dạy nghề, tạo việc làm cho phụ nữ; các học sinh nữ tham gia, đạt giải tại các hội thi tay nghề.

4.2. Tham gia xây dựng, đề xuất luật pháp, chính sách và giám sát việc thực hiện luật pháp, chính sách về học nghề và việc làm cho phụ nữ

- Tổ chức khảo sát nhu cầu của phụ nữ về học nghề và việc làm, nhu cầu thị trường lao động tại địa phương, dự báo nhu cầu dạy nghề để tổ chức dạy nghề phù hợp với lao động nữ.

- Tham gia KTGS và đề xuất cơ chế KTGS việc thực hiện Đề án và thực hiện các chính sách của Nhà nước, của địa phương về đào tạo nghề và tạo việc làm cho phụ nữ tại địa phương.

- Đánh giá, báo cáo kết quả và đề xuất kiến nghị về việc thực hiện Đề án; việc thực hiện chỉ tiêu quốc gia học nghề và việc làm của phụ nữ (tỷ lệ nữ tham gia học nghề/tổng số lao động được học nghề, tỷ lệ phụ nữ có việc làm mới/ tổng số lao động có việc làm mới) và các chỉ tiêu khác liên quan tại địa phương.

4.3. Xây dựng chương trình, giáo trình dạy nghề đặc thù cho lao động nữ

- Trên cơ sở kết quả nghiên cứu, khảo sát, dự báo nhu cầu học nghề và đào tạo nghề, Hội LHPN tỉnh/thành đề xuất Sở LĐ-TB&XH chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở dạy nghề xây dựng chương trình, giáo trình đặc thù cho lao động nữ theo quy định hiện hành:

+ Các cơ sở dạy nghề sử dụng các chương trình, giáo trình dạy nghề hiện có hoặc chỉnh lý, biên soạn bổ sung cập nhật kỹ thuật, công nghệ mới phù hợp với nhu cầu của doanh nghiệp, thị trường lao động để kịp thời tổ chức dạy nghề cho lao động nữ.

+ Nghiên cứu, xây dựng giáo án, giáo trình những nghề mới phù hợp với thị trường lao động và lao động nữ (chăm sóc gia đình, điều dưỡng, chăm sóc thẩm mỹ...). Huy động nghệ nhân, cán bộ kỹ thuật, kỹ sư... tại các trường đại học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh tham gia xây dựng chương trình, giáo trình dạy nghề cho lao động nữ.

+ Xác định nghề, chương trình đào tạo và cơ sở dạy nghề tham gia đào tạo nghề phù hợp với lao động nữ liên thông trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng nghề theo quy định.

- Hàng năm, Hội LHPN tỉnh/thành phối hợp với Sở LĐ-TB&XH rà soát đánh giá các chương trình đào tạo phù hợp lao động nữ đang thực hiện; tổng hợp, báo cáo TW Hội LHPN VN đề xuất Tổng cục Dạy nghề bổ sung danh mục nghề, xây dựng chương trình khung trình độ cao đẳng, trung cấp nghề đối với các nghề mới.

4.4. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm

- Đa dạng hóa hình thức, phương thức đào tạo nghề: dạy nghề chính quy, dạy nghề thường xuyên; mở rộng liên kết, thực hiện đào tạo liên thông giữa các trình độ đào tạo nghề nhằm tăng dần lao động nữ học nghề ở trình độ cao; liên kết, phối hợp tổ chức dạy nghề cho lao động nữ tại các cơ sở dạy nghề, doanh nghiệp, HTX, tổ hợp tác, các Hiệp hội/Hội/CLB doanh nhân nữ tổ chức dạy nghề, thực hành nghề, giới thiệu, tạo việc làm cho phụ nữ và tổ chức cung ứng lao động nữ.

- Đầu tư, phát triển tổ chức dạy nghề, tạo việc làm theo mô hình “3 trong 1”, trong đó các cơ sở dạy nghề vừa là: nơi dạy nghề; nơi thực hành nghề; nơi giới thiệu việc làm cho học viên sau học nghề.

+ Năm 2011, Hội LHPN tỉnh/thành phối hợp với Sở LĐ-TB&XH chỉ đạo các cơ sở dạy nghề thí điểm triển khai mô hình “3 trong 1” cho lao động nữ; sơ kết, triển khai nhân rộng mô hình trong các năm tiếp theo.

+ Các cơ sở dạy nghề hàng năm tổ chức Hội nghị khách hàng (gồm 6 “nhà”:
1) Cơ sở dạy nghề; 2) Doanh nghiệp sử dụng lao động/cung ứng lao động/xuất khẩu lao động/DN sản xuất ở các làng nghề; 3) Các nhà khoa học; 4) Ngân hàng; 5) Người lao động/đại diện người lao động/Hội LHPN cơ sở; 6) Đại diện chính quyền địa phương các cấp). Thông qua Hội nghị khách hàng xác định được nhu cầu sử dụng lao động của địa phương, doanh nghiệp; nội dung chương trình, giáo trình cần đào tạo; nguồn giáo viên; nhu cầu và khả năng hỗ trợ tài chính bảo đảm cho người lao động học và làm nghề sau đào tạo.

+ Thực hiện phương thức tập trung đồng bộ các nội dung/hoạt động: Dạy nghề (bao gồm cả nghề nông) - Tư vấn nghề - Hỗ trợ vốn vay - Tạo việc làm cho phụ nữ.

- Tích cực tham gia các chương trình tại địa phương về dạy nghề (dạy nghề lao động nông thôn, khuyến nông, khuyến công; dạy nghề cho người khuyết tật, dạy nghề cho người nghèo...); về tín dụng nông nghiệp, nông thôn... nhằm tăng tỉ lệ phụ nữ được học nghề, hỗ trợ tín dụng và giải quyết việc làm.

- Phối hợp, lồng ghép các hoạt động tư vấn, giới thiệu việc làm, tạo việc làm cho phụ nữ trong và sau đào tạo (tư vấn trực tiếp, tư vấn theo chuyên đề, tư vấn kết hợp với tuyển sinh học nghề...). Đa dạng hóa các hình thức tư vấn phù hợp với từng nhóm đối tượng (nữ thanh niên, phụ nữ trung niên...); Lồng ghép với các chương trình hoạt động của địa phương/chương trình công tác Hội tổ chức tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp theo yêu cầu và phù hợp với chương trình lồng ghép để tăng hiệu quả thực hiện đề án.

- Tìm đối tác hợp tác đào tạo, sử dụng lao động, thông tin quảng cáo giúp các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh thực hiện dạy nghề, hỗ trợ tạo việc làm cho phụ nữ.

- Phối hợp với các ban ngành liên quan, với các cơ sở sản xuất kinh doanh, các doanh nghiệp... tổ chức/tham gia ngày tuyển dụng lao động trực tiếp, ngày hội việc làm, sàn giao dịch việc làm cho lao động nữ.

- Tổ chức và hỗ trợ phụ nữ tham gia các hoạt động xúc tiến thương mại cho các sản phẩm từ các làng nghề, cơ sở sản xuất kinh doanh do nữ làm chủ:

+ Hướng dẫn, tổ chức, hỗ trợ cho các tổ/nhóm phụ nữ sản xuất nhỏ/các doanh nghiệp sử dụng đông lao động nữ, các doanh nghiệp do nữ làm chủ/các cơ sở dạy nghề, đặc biệt là cơ sở dạy nghề thuộc Hội LHPN tham gia các hoạt động xúc tiến thương mại trong và ngoài nước cho các sản phẩm được sản xuất ra sau đào tạo nghề.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn các cơ sở dạy nghề của Hội tổ chức, thực hiện xây dựng/thành lập văn phòng/điểm/quầy/siêu thị mini... để giao dịch giới thiệu sản phẩm sau đào tạo nghề. Xây dựng cơ chế tài chính phù hợp hỗ trợ sự duy trì, phát triển lâu dài, bền vững của hoạt động này.

4.5. Phát triển, nâng cao năng lực các cơ sở dạy nghề thuộc Hội LHPN

4.5.1. Phát triển mạng lưới cơ sở dạy nghề thuộc Hội LHPN

a. Đối với các tỉnh/thành đã có Trung dạy nghề, giới thiệu việc làm:

- Phối hợp với Sở LĐ-TB&XH và các Sở/Ban/Ngành liên quan về quy hoạch, xếp hạng cơ sở dạy nghề của Hội LHPN trong quy hoạch mạng lưới các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh.

- Căn cứ thực trạng bộ máy quản lý, giáo viên dạy nghề, người dạy nghề và yêu cầu, nhiệm vụ dạy nghề cho lao động nữ:

+ Chủ động đề xuất với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, Sở Nội vụ về chỉ tiêu biên chế đảm bảo cho thực hiện các nhiệm vụ chính trị của cơ sở dạy nghề.

+ Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng, đáp ứng nhu cầu về số lượng, chất lượng bộ máy quản lý và giáo viên, người dạy nghề; đảm bảo Lãnh đạo Trung tâm làm việc chuyên trách, theo chuẩn xếp hạng cơ sở dạy nghề.

+ Báo cáo, đề xuất với TW Hội và Sở LĐ-TB&XH có kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở dạy nghề về nghiệp vụ quản lý dạy nghề và tư vấn nghề, tư vấn việc làm cho lao động nữ.

- Căn cứ chuẩn xếp hạng cơ sở dạy nghề, nghề đào tạo trọng tâm, tiến hành rà soát đánh giá hiện trạng về tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề hiện có. Phối hợp với Sở, ban ngành liên quan xây dựng dự án đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất trình UBND tỉnh phê duyệt. Tổ chức triển khai thực hiện và báo cáo tình hình thực hiện theo quy định.

- Phối hợp với Sở Tài chính, Sở LĐ-TB&XH và các Sở/Ban/Ngành liên quan xác định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của cơ sở dạy nghề theo Nghị định 43/2006/NĐ-CP và tổ chức thực hiện.

b. Đối với các tỉnh/thành chưa có Trung dạy nghề, giới thiệu việc làm:

- Chủ động đánh giá nhu cầu, khả năng thành lập và tổ chức hoạt động của cơ sở dạy nghề thuộc Hội LHPN tỉnh/thành. Phối hợp với Sở LĐ-TB&XH và các Sở/Ban/Ngành liên quan để bổ sung quy hoạch, xếp hạng cơ sở dạy nghề của Hội LHPN trong quy hoạch mạng lưới các cơ sở dạy nghề trên địa bàn tỉnh/thành.

- Nếu có đủ khả năng thành lập cơ sở dạy nghề, Hội LHPN tỉnh/thành xây dựng Đề án thành lập, trình UBND tỉnh/thành và thực hiện các nội dung nêu ở mục a.

c. Đối với các tỉnh/thành có Trung tâm vùng:

- Tham mưu với UBND tỉnh/thành về những vấn đề sau:

+ Quy hoạch địa điểm xây dựng Trung tâm vùng, đảm bảo diện tích đất đai theo quy định đối với Trung tâm vùng; giải phóng mặt bằng, bố trí vốn đối ứng xây dựng cơ bản.

+ Phân bổ đủ chỉ tiêu biên chế làm việc chuyên trách cho Trung tâm vùng theo quy định của Nhà nước.

+ Cấp kinh phí hoạt động thường xuyên của Trung tâm vùng.

- Phối hợp với TW Hội, UBND tỉnh/thành trong việc thành lập, xây dựng cơ sở vật chất, cơ chế quản lý, KTGS hoạt động của Trung tâm vùng.

d. Đối với tỉnh/thành có các Trường nghề của TW Hội

- Phối hợp với TW Hội trong xây dựng mới và nâng cấp, thành lập các Trường nghề thuộc TW Hội đóng trên địa bàn.

- Tham mưu với UBND tỉnh/thành về quy hoạch địa điểm xây dựng, mở rộng quy mô Trường nghề, đảm bảo diện tích đất đai theo quy định; giải phóng mặt bằng...

4.5.2. Nâng cao năng lực cán bộ các cơ sở dạy nghề và cán bộ Hội các cấp:

- Tổ chức và phối hợp với các Sở/Ban/Ngành đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở dạy nghề của Hội về năng lực quản lý, điều hành cơ sở dạy nghề, trình độ chuyên môn, kỹ năng sư phạm.

- Đào tạo cán bộ Hội về truyền thông, tư vấn/giới thiệu việc làm; KTGS, đánh giá chính sách dạy nghề, tạo việc làm và cơ sở dạy nghề; tư vấn, hỗ trợ doanh nghiệp nhỏ và cực nhỏ; xây dựng phương án SXKD và khởi sự doanh nghiệp...

4.6. Giám sát, đánh giá tình hình thực hiện Đề án

- Phối hợp với các Ban/Ngành TW và địa phương xây dựng tiêu chí giám sát, đánh giá Đề án.

- Theo dõi, đôn đốc, tổ chức KTGS việc thực hiện Đề án trong hệ thống Hội và phối hợp với Sở LĐ-TB&XH, các Ban/Ngành liên quan KTGS, đánh giá việc thực hiện Đề án hàng năm, giữa giai đoạn và kết thúc giai đoạn.

5. Kinh phí thực hiện Đề án:

- Kinh phí thực hiện Đề án của tỉnh/thành do Ngân sách địa phương đảm bảo theo phân cấp Ngân sách Nhà nước hiện hành.

- Việc lập dự toán chi tiết kinh phí, thực hiện và quyết toán hàng năm theo đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Huy động thêm nguồn lực của các tổ chức quốc tế, các cơ sở dạy nghề, doanh nghiệp, cá nhân và cộng đồng để bổ sung cho việc thực hiện Đề án.

6. Tổ chức thực hiện Đề án:

- Tham mưu, đề xuất Tỉnh/Thành ủy đưa việc thực hiện Đề án hỗ trợ phụ nữ học nghề, tạo việc làm giai đoạn 2010 – 2015 tại địa phương vào Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ tỉnh/thành.

- Tham mưu UBND tỉnh/thành chỉ đạo triển khai Đề án, phân công cơ quan thường trực thực hiện Đề án, cơ quan chủ trì KTGS, trách nhiệm cụ thể của các Sở/Ban/Ngành liên quan và UBND các huyện/quận tham gia thực hiện Đề án.

- Phân công lãnh đạo trực tiếp tham gia xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Đề án; Bố trí cán bộ có trình độ, kinh nghiệm về lĩnh vực lao động việc làm, dạy nghề tham mưu, theo dõi, triển khai thực hiện Đề án.

- Phối hợp chặt chẽ với các ngành liên quan tổ chức triển khai, KTGS việc thực hiện công tác dạy nghề, tạo việc làm cho phụ nữ và thực hiện Đề án.

- Huy động các nguồn lực, phát huy nội lực tổ chức triển khai thực hiện Đề án lồng ghép với các hoạt động, chương trình, dự án khác do Hội quản lý để góp phần thực hiện mục tiêu Đề án và thực hiện nhiệm vụ công tác Hội.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ 6 tháng và hàng năm theo hướng dẫn của TW Hội LHPN Việt Nam và các cơ quan liên quan.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2010

- Tham mưu UBND tỉnh/thành phê duyệt Đề án; Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án trên cơ sở Đề án được phê duyệt.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về Đề án 295 tới các cấp Hội địa phương.
- Tổ chức khảo sát nhu cầu của phụ nữ về học nghề và việc làm.
- Lập kế hoạch hoạt động và dự trù kinh phí năm 2010 (bổ sung) và 2011.
- Phối hợp với TW Hội, UBND tỉnh/thành triển khai các hoạt động của cấp TW trên địa bàn theo Kế hoạch của Đoàn Chủ tịch.

Đối với các cơ sở dạy nghề thuộc TW Hội:

- Chủ động đề xuất, phối hợp với Thường trực Ban chỉ đạo Đề án 295 của TW Hội để xây dựng dự án trình Đoàn Chủ tịch Hội LHPN Việt Nam phê duyệt.
- Tổ chức triển khai các hoạt động thường xuyên theo chức năng nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- Văn phòng Chính phủ
- TC Dạy nghề, Bộ LĐ-TB&XH
- TT ĐCT TW Hội LHPNVN
- UBND, HLHPN 63 tỉnh/thành
- BCĐ Đề án 295 TW Hội.
- Các Ban/ĐV TW Hội
- Lưu: VT, ban Kinh tế

**TM. ĐOÀN CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

(đã ký)

H'Ngăm Niêk Đăm